

Correctieladder



Algemeen

Een correctieladder is een door jou zelfgemaakte logische opbouw van (non-)verbale acties om een storende leerling te corrigeren. Het opstellen van een correctieladder helpt je om direct en effectief te reageren in de klas, zonder eerst na te hoeven denken. Hierdoor kun je beter ad rem reageren op storende leerlingen tijdens je les. Het uiteindelijke doel is om deze correctieladders overbodig te maken en het gewenste gedrag te automatiseren, zodat je onbewust bekwaam wordt in het omgaan met storend gedrag.

Aanpak

Je gaat minimaal twee verschillende correctieladders invullen voor jezelf. Deze ladders bevatten zowel verbale als non-verbale acties of handelingen. Voorbeelden hiervan zijn: 'knippen met vingers', 'aankijken', 'nee schudden', 'vinger op lippen', 'ssstttt', 'naam noemen', 'leerling verplaatsen', etc.

1. Maak een lijst met zoveel mogelijk uitspraken, gebaren en consequenties om ongewenst gedrag van leerlingen te corrigeren. Gebruik hiervoor de tabel in Bijlage 1. Vul deze lijst aan met zelfbedachte acties, maar raadpleeg ook artikelen, je werkplekbegeleider, internetbronnen en collega's.
2. Vul een persoonlijke correctieladder in met een logische opbouw, beginnend met minder ingrijpende acties en eindigend met de meest ingrijpende maatregelen. Gebruik hiervoor de ladder in Bijlage 2, of maak iets creatiefs zoals in Bijlage 3.
3. Vul nogmaals een correctieladder in, maar stel vooraf een specifieke situatie vast waarin je deze ladder zou kunnen gebruiken. Bijvoorbeeld: een leerling zit op zijn of haar telefoon tijdens de les en wil deze niet afgeven. Welke correctieladder zou je hierbij toepassen? Deze stap kun je voor verschillende situaties invullen, zodat je goed voorbereid bent op diverse scenario's in de klas en direct adequaat kunt reageren. Kopieer hiervoor de correctieladder uit Bijlage 2 of maak weer iets creatiefs zoals in Bijlage 3.
4. Bespreek je correctieladders met je begeleider op de werkplek om feedback te krijgen. Tijdens de nabesprekingen van lessen kunnen jullie samen de volgende evaluatievragen beantwoorden:

- 
- Heb ik mijn correctieladder consequent toegepast?
 - Heb ik de juiste correctieladder (die bij de situatie past) toegepast?
 - Wat voor effect had dit? Was dit het gewenste effect?
 - Welke aanpassingen moet ik nu nog doen aan mijn correctieladder?
 - Zijn er bepaalde stappen in de ladder die ik consequent niet 'durf' toe te passen?
 - Zo ja, hoe kan ik ervoor zorgen dat ik deze stappen wel ga zetten?

Bijlage 1: tabel

Verbaal	Non-verbaal

Bijlage 2: mijn persoonlijke correctieladder



Bijlage 3: voorbeeld correctieladder

