

Lessen voorbereiden en evalueren (FOEO)



Algemeen

De Formulieren voor Ontwerp en Evaluatie Onderwijs (FOEO) dienen als een handleiding voor het voorbereiden en evalueren van lessen. Ze helpen je om op een brede en zorgvuldige manier na te denken over je lesgeven. Begin hier meteen mee tijdens je stage, zodat je snel vertrouwd raakt met het proces. Gebruik de onderdelen bewust om je leerproces te sturen.

Aanpak

Het volledige document van de Formulieren voor Ontwerp en Evaluatie Onderwijs is te vinden [op de website van de RDA](#). Dit document is onderverdeeld in zes onderdelen (A t/m F) die je ondersteunen bij de voorbereiding en evaluatie van je lessen. Het is niet noodzakelijk om elk onderdeel voor elke les uitgebreid te behandelen. Onderdelen A t/m C richten zich op de voorbereiding en planning van je les, terwijl onderdelen D, E en F bedoeld zijn voor de evaluatie. Elk onderdeel belicht een ander aspect van het lesverloop. Belangrijk om te weten:

- De formulieren vormen samen één opdracht.
- Bekijk eerst de shortlist met de belangrijkste aandachtspunten voordat je met de FOEO aan de slag gaat.

De FOEO volgt de principes van modelleren, inoefenen en oefenen. In de beginfase van je stage kan het nuttig zijn om je begeleider een les hardop te laten voorbereiden. Dit helpt je begrijpen hoe het proces werkt en welke overwegingen je begeleider maakt. Vervolgens bereid je samen een les voor, en daarna doe je het zelfstandig met behulp van het voorbereidingsformulier, dat je bespreekt met je begeleider voordat je de les geeft.

Na enkele keren deze stappen te hebben doorlopen, volg je dezelfde aanpak voor de onderdelen D, E en F, die zich richten op de evaluatie van je les.